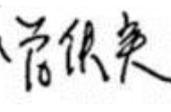
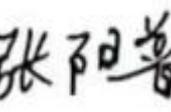


教学成果鉴定意见书

教学成果鉴定专家组名单

姓名	工作单位	职务/职称	鉴定 职务	签名
夏文广	湖北省康复医院	院长/教授	组长	
郭铁成	华中科技大学附属同济医院	康复科副主任/教授	成员	
曾铁英	华中科技大学附属同济医院	护理部副主任/教授	成员	
胡翔	武汉轻工大学	医技学院副院长/教授	成员	
张阳普	湖北省中西医结合医院	康复科主任/教授	成员	

教学成果鉴定意见书

成果名称	“四双联动·三阶赋能”--高职康养人才培养模式创新与实践
成果第一完成人	任国锋
成果主要完成单位	仙桃职业学院、仙桃市第一人民医院、 武汉健嘉康复医院
鉴定时间	2025年10月28日
<p>鉴定意见：</p> <p>受仙桃职业学院委托，鉴定委员会通过听取成果汇报，查阅成果资料，进行质询和答辩，经充分讨论，形成如下鉴定意见：</p> <p>一、成果定位精准，契合时代需求。该成果紧扣我国人口老龄化背景下基层康养人才短缺的痛点，聚焦高职康养类人才培养与岗位需求脱节问题，构建了特色鲜明的育人体系，具有极强的现实意义与应用价值。</p> <p>二、核心内涵清晰，创新点突出。成果创新性提出“四双联动”机制与“三阶赋能”实践路径，将现代学徒制与产教融合深度融合，破解了校企协同育人壁垒，形成了“理论—实践—岗位”无缝衔接的培养闭环。</p> <p>三、实践成效显著，示范作用强。成果在7省市多所院校推广应用后，推动康复和护理专业搭建起校企共育、服务区域的整体育人格局，为高职康养教育改革提供了可复制的实践范例。</p> <p>四、推广前景广阔，价值深远。该成果逻辑严密、操作性强，适配各类高职康养类专业建设需求，对推动职业教育产教融合、提升基层康养人才培养质量具有重要指导意义，具备在全国高职院校广泛推广的条件。</p> <p>综上，鉴定委员会一致认为，该成果在高职康养人才培养模式创新方面达到国内同类成果先进水平，同意通过鉴定并推荐申报省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定专家： 2025年11月7日</p>	

教学成果鉴定意见书

成果名称	“四双联动·三阶赋能”--高职康养人才培养模式创新与实践
成果第一完成人	任国锋
成果主要完成单位	仙桃职业学院、仙桃市第一人民医院、 武汉健嘉康复医院
鉴定时间	2025年10月28日
<p>鉴定意见：</p> <p>受仙桃职业学院委托，鉴定委员会通过听取成果汇报，查阅成果资料，进行质询和答辩，经充分讨论，形成如下鉴定意见：</p> <p>一、成果定位精准，契合时代需求。该成果紧扣我国人口老龄化背景下基层康养人才短缺的痛点，聚焦高职康养类人才培养与岗位需求脱节问题，构建了特色鲜明的育人体系，具有极强的现实意义与应用价值。</p> <p>二、核心内涵清晰，创新点突出。成果创新性提出“四双联动”机制与“三阶赋能”实践路径，将现代学徒制与产教融合深度结合，破解了校企协同育人壁垒，形成了“理论—实践—岗位”无缝衔接的培养闭环。</p> <p>三、实践成效显著，示范作用强。成果在7省市多所院校推广应用后，推动康复和护理专业搭建起校企共育、服务区域的整体育人格局，为高职康养教育改革提供了可复制的实践范例。</p> <p>四、推广前景广阔，价值深远。该成果逻辑严密、操作性强，适配各类高职康养类专业建设需求，对推动职业教育产教融合、提升基层康养人才培养质量具有重要指导意义，具备在全国高职院校广泛推广的条件。</p> <p>综上，鉴定委员会一致认为，该成果在高职康养人才培养模式创新方面达到国内同类成果先进水平，同意通过鉴定并推荐申报省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定专家： 2025年11月7日</p>	

教学成果鉴定意见书

成果名称	“四双联动·三阶赋能”--高职康养人才培养模式创新与实践
成果第一完成人	任国锋
成果主要完成单位	仙桃职业学院、仙桃市第一人民医院、 武汉健嘉康复医院
鉴定时间	2025年10月28日

鉴定意见:

受仙桃职业学院委托,鉴定委员会通过听取成果汇报,查阅成果资料,进行质询和答辩,经充分讨论,形成如下鉴定意见:

一、成果定位精准,契合时代需求。该成果紧扣我国人口老龄化背景下基层康养人才短缺的痛点,聚焦高职康养类人才培养与岗位需求脱节问题,构建了特色鲜明的育人体系,具有极强的现实意义与应用价值。

二、核心内涵清晰,创新点突出。成果创新性提出“四双联动”机制与“三阶赋能”实践路径,将现代学徒制与产教融合深度结合,破解了校企协同育人壁垒,形成了“理论—实践—岗位”无缝衔接的培养闭环。

三、实践成效显著,示范作用强。成果在7省市多所院校推广应用后,推动康复和护理专业搭建起校企共育、服务区域的整体育人格局,为高职康养教育改革提供了可复制的实践范例。

四、推广前景广阔,价值深远。该成果逻辑严密、操作性强,适配各类高职康养类专业建设需求,对推动职业教育产教融合、提升基层康养人才培养质量具有重要指导意义,具备在全国高职院校广泛推广的条件。

综上,鉴定委员会一致认为,该成果在高职康养人才培养模式创新方面达到国内同类成果先进水平,同意通过鉴定并推荐申报省级教学成果奖。

鉴定专家:

管伏爽

2025年11月7日

教学成果鉴定意见书

成果名称	“四双联动·三阶赋能”——高职康养人才培养模式创新与实践
成果第一完成人	任国锋
成果主要完成单位	仙桃职业学院、仙桃市第一人民医院、 武汉健嘉康复医院
鉴定时间	2025年10月28日
<p>鉴定意见：</p> <p>受仙桃职业学院委托，鉴定委员会通过听取成果汇报，查阅成果资料，进行质询和答辩，经充分讨论，形成如下鉴定意见：</p> <p>一、成果定位精准，契合时代需求。该成果紧扣我国人口老龄化背景下基层康养人才短缺的痛点，聚焦高职康养类人才培养与岗位需求脱节问题，构建了特色鲜明的育人体系，具有极强的现实意义与应用价值。</p> <p>二、核心内涵清晰，创新点突出。成果创新性提出“四双联动”机制与“三阶赋能”实践路径，将现代学徒制与产教融合深度结合，破解了校企协同育人壁垒，形成了“理论—实践—岗位”无缝衔接的培养闭环。</p> <p>三、实践成效显著，示范作用强。成果在7省市多所院校推广应用后，推动康复和护理专业搭建起校企共育、服务区域的整体育人格局，为高职康养教育改革提供了可复制的实践范例。</p> <p>四、推广前景广阔，价值深远。该成果逻辑严密、操作性强，适配各类高职康养类专业建设需求，对推动职业教育产教融合、提升基层康养人才培养质量具有重要指导意义，具备在全国高职院校广泛推广的条件。</p> <p>综上，鉴定委员会一致认为，该成果在高职康养人才培养模式创新方面达到国内同类成果先进水平，同意通过鉴定并推荐申报省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定专家： 2025年10月7日</p>	

教学成果鉴定意见书

成果名称	“四双联动·三阶赋能”——高职康养人才培养模式创新与实践
成果第一完成人	任国锋
成果主要完成单位	仙桃职业学院、仙桃市第一人民医院、 武汉健嘉康复医院
鉴定时间	2025年10月28日

鉴定意见：

受仙桃职业学院委托，鉴定委员会通过听取成果汇报，查阅成果资料，进行质询和答辩，经充分讨论，形成如下鉴定意见：

一、成果定位精准，契合时代需求。该成果紧扣我国人口老龄化背景下基层康养人才短缺的痛点，聚焦高职康养类人才培养与岗位需求脱节问题，构建了特色鲜明的育人体系，具有极强的现实意义与应用价值。

二、核心内涵清晰，创新点突出。成果创新性提出“四双联动”机制与“三阶赋能”实践路径，将现代学徒制与产教融合深度融合，破解了校企协同育人壁垒，形成了“理论—实践—岗位”无缝衔接的培养闭环。

三、实践成效显著，示范作用强。成果在7省市多所院校推广应用后，推动康复和护理专业搭建起校企共育、服务区域的整体育人格局，为高职康养教育改革提供了可复制的实践范例。

四、推广前景广阔，价值深远。该成果逻辑严密、操作性强，适配各类高职康养类专业建设需求，对推动职业教育产教融合、提升基层康养人才培养质量具有重要指导意义，具备在全国高职院校广泛推广的条件。

综上，鉴定委员会一致认为，该成果在高职康养人才培养模式创新方面达到国内同类成果先进水平，同意通过鉴定并推荐申报省级教学成果奖。

鉴定专家：张阳普

2025年11月7日