

基于知识图谱的高职专业课程数字教材建设与应用研究

教育部职业院校信息化教学指导委员会函件

信息化教指委〔2024〕13号

关于公布数智时代高等职业教育 信息技术与数字素养课程立项名单的通知

各有关高等职业院校及相关单位：

根据《关于申报2024年度“数智时代高等职业教育信息技术与数字素养课程”的通知》（信息化教指委〔2024〕8号）文件精神，在各高等职业院校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评审、结果公示，遴选出数智时代高等职业教育信息技术与数字素养课程立项项目113项，其中重大项目1项、重点项目11项、一般项目34项、一般项目（经费自筹）67项（详见附件1）。

一、总体要求

项目自立项之日起开展研究，项目要坚持贯彻国家关于高等职业教育改革发展的决策部署，以立德树人为根本任务，坚持产教融合、校企合作，聚焦学生数字能力和数字素养培养，构建符合现代教育理念的信息技术与数字素养相关课程及资源体系，以数智化转型推动教育的高质量发展。

二、经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照信息化教指委〔2024〕8号通知，重大项目2.0万元/项、重点项目1.0万元/项、一般项目0.3-0.5万元/

项。资助经费由中国铁道出版社有限公司按上述资助标准足额资助，项目所在单位酌情配套支持。

（二）立项建设。立项项目应于2025年11月底前完成鉴定结项工作。不及时鉴定结项的项目，一律予以撤项处理。

（三）项目管理。项目负责人所在单位是项目经费管理的责任主体，负责项目经费的日常管理和监督。项目负责人是项目经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。项目研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止项目并收回项目资助资金。

三、鉴定结项

（一）鉴定结项的具体实施细则参照《教育部职业院校信息化教学指导委员会专题项目管理暂行办法（试行）》（详见附件2），各项目应按要求及时保质结项。

（二）立项项目的研究实行负责人制，负责人的贡献应在结项成果中占有显著份额。项目负责人退休、调离或其他特殊情况需要变更负责人，须由项目所在单位的管理部门提出书面申请，经教指委审核备案，否则该项目不予结项。主要参与人员调整或有其他变化，由项目负责人所在单位的管理部门审核确定。

（三）教育部职业院校信息化教学指导委员会对报送的项目鉴定材料进行审核，经审核通过的，将发放《教育部职业院校信息化教学指导委员会数智时代高等职业教育信息技术与数字素养课程立项项目结项证书》。

四、联系方式

教育部职业院校信息化教学指导委员会：周游，010-62793112；

E-mail: theti@tsinghua.edu.cn。

中国铁道出版社有限公司：秦绪好，13911399833；谢世博，15313987967；E-mail: 605066705@qq.com。

附件1：数智时代高等职业教育信息技术与数字素养课程立项项目立项名单

附件2：教育部职业院校信息化教学指导委员会专题项目管理暂行办法（试行）

附件3：结项报告模板

教育部职业院校信息化教学指导委员会

（常州信息职业技术学院代章）

2024年10月30日

编号	申报单位	项目负责人	项目名称	立项类别
KTSZ2024090	四川长江职业学院	白林	高职信创信息系统运维场景工程训练课程体系构建研究	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024091	天津现代职业技术学院	杨英霞	数智时代下人工智能辅助教学数字教材的开发	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024092	天津现代职业技术学院	杨庆伟	数字教材建设与课程思政的探索与实践研究	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024093	潍坊职业学院	郭磊	数智融合背景下“思政筑基、任务导向、课程思政一体化”的虚拟仿真类专业核心课程教学改革研究	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024094	武汉城市职业学院	付坤	基于零代码的企业全员应用搭建模式与职业素养课程重构与实践	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024095	武汉软件工程职业学院	孙海	数智教育背景下人工智能辅助职业教育学生个性化学习路径应用研究	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024096	武汉软件工程职业学院	张海龙	AI/AGC技术融入高职信息技术课程实践教学的研究与实践	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024097	武汉商贸职业学院	王纪	基于人工智能背景下新一代信息技术在高职软件专业发展的策略研究	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024098	仙桃职业学院	付晓军	基于知识图谱的高职专业课程数字教材建设与应用研究	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024099	新疆职业大学	杨文菊	单片机（C语言）控制类课程项目VR实践教学环境建设研究	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024100	新疆职业大学	魏博	基于数智时代的装备制造类高职专业课程教育模式研究	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024101	新疆职业大学	孙文举	数字化实训场景建设研究	一般项目 (经费自筹)
KTSZ2024102	新疆职业大学	曹莹云	数字赋能的智能制造新形态课程建设研究——以“发动机机械结构的诊断与维修”课程为例	一般项目 (经费自筹)