

人才培养举措

(1) 现代学徒制主要制度

①现代学徒制学徒晋级管理办法

机电一体化技术专业学徒晋级管理办法

为进一步完善学徒管理制度，鼓励学徒积极学习，经与富士和机械工业湖北有限公司协商，特制订本办法。

一、晋级申报程序

1、所有学徒经考核合格并取得国家相应职业资格证书后，填写《学徒晋级申请表》，经审核后，报学校与企业商议批准后，方可以晋级。

2、学徒晋级按逐级晋级的原则，逐年申报，每年9月接受申请，10月批准后，按新的学徒级别薪酬发放；

3、所有学徒考核必须严格按考核标准进行考核，不得弄虚作假，对考试、考核过程中舞弊、玩忽职守的学徒、教师将严肃处理。

二、考核领导小组

组长：徐国洪

副组长：徐聪明 桂学文 胡华文

成员：冯邦军 李青 张晓非 张效明 付晓军

三、考核要求

1、理论课程严格按照课程标准出题，分A、B卷随机考试，考试成绩按考试成绩60%、平时成绩30%、学习态度等10%计算，最后按权重计入总体评价；

2、实践考核按富士和机械工业湖北有限公司设备操作使用标准，

制定考核方案，进行测试后按权重计入总体评价；

3、考查课程由企业师傅、教师、辅导员等共同给予评定并按权重计入总体评价；

4、考核务必真实反映学徒理论水平、实践能力和职业素养，若出现偏差，可及时反映、纠正。

四、考核标准

学徒按四级考核标准实施，由企业师傅、校内教师和辅导员双主体进行考核，考核标准件附表。

②仙桃职业学院现代学徒制培养教学管理办法

仙桃职业学院现代学徒制培养教学管理办法

第一章 总则

第一条 现代学徒制人才培养模式是我院人才培养模式的重大改革,也是校企融合一体育人的具体实现形式,以适应经济转型、产业结构调整和企业技术升级对生产一线技术技能人才的需求,提高人才培养的针对性和有效性。

第二条 进一步规范现代学徒制日常教学,确保教学质量,依据《现代学徒制试点工作实施方案》(教职成司函〔2015〕2号)、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕9号),结合现代学徒制的教学特点及学校实际,特制订本办法。

第二章 实施性人才培养方案制(修)订

第三条 每学年度第二学期,相关教学单位组织专业负责人、专业教师及学徒制合作企业的专业人员,制订(或修订)下一级学徒制班级的实施性人才培养方案,于学期末正式颁布。

第四条 人才培养方案编制应遵循以下基本原则:

1. 学校与企业按“双主体一体育人”原则共同制订方案。
2. 体现岗位学习、岗位育人和岗位成才的理念。
3. 以人才培养定位为依据,以能力培养为重点,以学员需求为目的,参照职业资格证书考核内容,突出岗位职业能力,提升综合素养。
4. 根据培养岗位定向和企业的差异,同一年级,或同一企业内的不同年级,其实施的方案可以不相同。
5. 对“师带徒”教学的内容(或技能模块)、方式、考核评价等应有明确规定。

第五条 课程设置原则:

排轮岗学习,主要是以师带徒方式完成教学任务。

4. 拓展课程是学徒根据自身发展需求自由选择,可由合作企业委派师傅进行师带徒个性化培养。

第九条 课堂教学组织形式因企业对学员培养定位、课程性质、教学内容、教学目标等差别而不同,主要有以下四种方式:

1. 集中讲授。根据教学安排,在学校或企业教学点(课程教学点)以班级为单位实施授课的一种教学方式。此授课方式适用于职业素质基础课程、专业技术技能基础课程的理论知识和基本技能部分教学内容的教学。

2. 企业培训。企业导师在企业教学点(课程教学点),以班级为单位讲授该企业特有的知识内容、行业的最新动态、专题讲座、企业文化和企业岗位基本技能及职业资格证书等培训性教学。

3. 任务训练。“双导师”在课程教学中设计若干个岗位训练任务,在导师指导下,学徒在工作岗位有针对性地进行专项自我学习与训练,以培养学徒自我学习、终身学习和创新发展的能力。

4. 在岗培养。在岗培养是“双导师”完成专业课中可实操教学内容。主要为企业导师以“师带徒”的方式在学徒工作岗位实施课程教学,学校导师参与指导。学徒学业成绩以其岗位工作任务完成情况或产品质量为主要依据进行考核与评价。

第十条 学徒制教学日常教学督查由学校、企业和学徒三方共同承担。

1. 学徒班的企业负责人对课程教学进行定期和不定期的现场巡视,做好相关记录和协调工作,并作为考核双导师的重要依据。

2. 学徒班所属二级学院、专业教研室负责学徒班常规教学督导、

1. 优化素质教育、创新创业课程设置,强化课程思政与校企文化有机结合,融入工匠精神培养,提升学徒综合职业素质;

2. 校企共同开发适合学徒岗位学习的项目课程;

3. 加强行业岗位用人需求与职业资格证书内容的衔接,优化专业技术技能基础课程模块,为学徒的岗位迁移奠定基础;

4. 满足合作企业的岗位用人要求和学徒不同岗位的需求,设置多个可供学徒自选的岗位技术技能课程模块,力求实现学以致用;

5. 设置学徒拓展选修课程,满足其将来个性化发展的需求。

第三章 课程教学管理

第六条 学徒制培养以岗位学习和“师带徒”模式学习为主,学生的主要学习过程在企业内完成。

第七条 企业主要提供专业技能训练的职业技能教学场地,根据需求提供理论教学场地。

第八条 课程的基本类型

1. 公共基础课程(包括“两课”、英语、计算机等)是培养学生基本素养的课程,其中“两课”必须按照教育部的相关规定制订教学计划,但授课的方式、考核的手段等可以根据企业的实际情况灵活掌握,其他课程可依据合作企业对员工基本素质的需求灵活掌握。

2. 专业基础课程以该专业所对应岗位群的基本职业能力要求和职业资格证书基本内容为依据,确定课程标准和教学内容,每位学徒必须掌握。

3. 岗位技术技能课程是以合作企业具体岗位的职业能力、用人标准为依据,参照职业资格证书的专业内容,校企合作开发的具有多个可供选择的专业技术技能课程模块(项目课程),学徒可根据教学安

检查工作,并负责收集、整理教学档案、文件。

3. 学院教务处、督导室、诊改办不定期组织人员到企业进行听课、组织学徒座谈、查阅教学文件和相关记录,并作为考核“双导师”的重要依据。

4. 企业导师与学院教师均应按规定在CRP上认真填写教师教学日志。

5. 校企双方共同讨论解决影响教学的有关问题。

第四章 课程考核与评价

第十一条 课程的考核一般由理论考试、操作考核和在岗考核组成,具体考核成绩的比重由“双导师”团队自行设计。

1. 理论考试。集中授课A类课主要采取理论考试方式,出题、组卷、阅卷均由学校导师负责,学校安排考试时间和监考人员,可在学校或企业考试。集中授课B类课可实操或理论考核。

2. 操作考核。操作考核主要为B类与C类课,按操作规程及标准进行现场操作演示,可在学校实训室或企业考核,分别由学校教师及企业导师评分。

3. 在岗考核。在企业完成的岗位技术技能课程,实行在岗考核。可以多门岗位技术技能课程组合成技术技能模块进行考核,也可独立实施技术技能考核,由企业导师制订具体考核方案,并负责对学徒进行考核和评价。

第十二条 与职业资格证书对应的课程考核评价时,可同时申请职业资格鉴定,由学院培训部负责组织国家注册考评员同时参与认证。

第五章 资格证考核

第十三条 校企双方要按照人才培养方案的规定,安排学员在学

③仙桃职业学院现代学徒制“双导师”管理办法

仙桃职业学院现代学徒制“双导师”管理办法

第一章 总则

第一条 现代学徒制是深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径，现代学徒制试点工作是以学生技术技能培养为核心，以校企双主体育人、教师师傅双导师教学为突破口，探索现代学徒制的人才培养模式和管理制度，促进行业企业参与职业教育人才培养的工作过程。

第二条 现代学徒制采用“双导师”制度，即由学校教师和企业师傅共同承担教学任务，实施在岗培养。

第三条 为规范双导师的选拔、培养、考核与激励制度，优化试点专业师资队伍结构，充分调动校内指导教师和企业带徒师傅参与现代学徒制的积极性，保证我校现代学徒制试点专业教学正常运行，全面推动我校现代学徒制试点工作顺利实施，依据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《湖北省职业院校现代学徒制试点工作方案》，结合现代学徒制的教学特点及学校实际，特制订本办法。

第二章 “双导师”的聘任

第四条 学校导师聘任应具备以下条件：

1. 坚持四项基本原则，遵守国家法律、法规以及方针政策。
2. 具有良好的职业道德和协作意识，服从学校管理，遵守企业和学校的各项规章制度。
3. 具有大学本科以上学历或中级以上专业技术职务。
4. 原则上要求具有现代学徒制试点专业所涉及的行业、企业岗位工作经历，或通过企业的现场调研熟悉所任课程涉及的岗位工作对知

4. 对经审批通过的“双导师”，由二级学院负责人与企业导师签订聘任协议，颁发聘书，同时收集企业导师的身份证、学历证书、学位证书、专业技术职务任职资格证书和各种技能资格证书等复印件，建档建库。

第三章 “双导师”的工作职责

第七条 学校导师应尽职责如下：

1. 承担课程教学任务。担任专业基础课程的学校导师，即为该门课程负责人，加强与企业导师交流，共同确定教学内容，负责课程教学的设计与实施，完成对学徒的岗位技能基础课程考试、考核和成绩评定工作；
2. 开发课程及相关教学资源。以岗位职业能力分析为依据，参考职业资格标准，与企业导师共同开发课程、实训项目、制订课程标准、考核评价标准等，开发适合现代学徒制项目化教学的讲义或教材；
3. 指导企业导师规范教学活动。指导或协助企业导师完成岗位教学工作任务，负责收集整理教学过程规范文件；
4. 不定期到企业进行岗位生产实践。积极到企业生产一线进行岗位实践，与企业导师进行教学研讨、经验交流，熟悉企业岗位工作任务及工作流程；
5. 收集意见及时诊改。及时听取、收集学徒、企业导师的意见与建议，加强双向交流，及时与企业沟通解决问题，不断调整、完善教学方式、方法。重要问题及时向二级学院和学院反映；
6. 参与素质教育及班级活动。除在课堂上融入素质养成教育外，应积极参加现代学徒制班级的有关活动，协助学校和企业对现代学徒制学员进行职业素质教育；

识、技能和基本素质的需求。

5. 业务基础扎实，具有承担本专业（课程）教学任务的业务能力和教学水平。

6. 年龄在60岁以下，身体健康。

第五条 企业导师聘任应具备以下条件：

1. 遵守国家法律、法规以及方针政策；
2. 企业在岗员工，身体健康，具有较强的沟通表达能力，愿意承担带徒任务。
3. 具备三年及以上企业岗位工作经历、大专以上学历、中级及以上专业技术职称、获得高级及以上职业资格等级证书。对企业推荐的具有五年以上岗位工作经历的优秀员工、能工巧匠，可不受上述学历、职称限制。
4. 具有良好的职业道德和协作意识，服从企业工作安排及学校的教学管理，遵守企业和学校的各项教学规章制度。

第六条 聘任的基本程序：

1. 现代学徒制试点专业所在的二级学院根据专业人才培养方案，统筹制定“双导师”聘任计划，原则上按照学徒数量3:1配置企业师傅；
2. 二级学院与企业协商确定“双导师”人选，组织填写“现代学徒制双导师聘任审批表”，并根据“双导师”的聘任条件对任教资格进行审核；
3. 二级学院对拟聘用的“双导师”，经主要负责人和企业相关负责人同意后，将“现代学徒制双导师聘任审批表”报人事处审批、备案；
7. 履行辅导员职责。各专业必须配置思想导师，负责开展思想政治教育；
8. 开展教学科研及社会服务。与企业导师一道开展现代学徒制理论研究与实践探索，积极参加企业的技术改造和技术攻关项目，帮助企业解决生产中的实际问题。积极为集团内企业员工开展技术培训和职业资格鉴定等；
9. 充分利用信息化技术手段。利用学院课程平台（超星课程教学平台）、数字化校园 CRP 平台与企业、学徒共享教学资源、互通管理信息，指导企业师傅及学徒在 CRP 平台上记录教学、学习情况。帮助企业导师填写人才培养工作状态数据。

第八条 企业导师应尽职责如下：

1. 实施在岗教学。严格按校企双方制订的学徒制人才培养方案实施在岗教学，按要求完成对学徒的岗位技术技能课程考试、考核和成绩评定工作，并提交相关教学文件。
2. 实施素质养成教育。负责对学徒的职业道德、职业态度和企业文化等职业素质的养成教育。
3. 开发课程及相关教学资源。与学校导师共同开发课程、实训项目、制订岗位工作标准、学徒标准、课程标准、考核评价标准等。
4. 指导实习及毕业设计。指导学徒顶岗实习，对毕业设计中涉及的生产故障、技术难点进行具体指导。
5. 参与教科研。参与现代学徒制专业的教学研讨、人才培养方案制订、课程体系构建、教材建设等工作。参加企业的技术改造和技术攻关项目。
6. 负责提供人才培养工作状态数据相关信息。

(2) “四级递进”多学期、分段式教学改革



现代学徒制教学改革研讨会



多学期、分段式教学改革动员会



富士和机械工业（湖北）有限公司订单班说明会



现代学徒制试点班上岗动员会



产业学院工科创新实验班开班仪式



仙桃非织造布产业学院学生职业技能大赛



企业工匠集中访谈“学徒”



“学徒”在非织造布技术展览馆见习



“学徒”在恒天嘉华非织造布有限公司开展非织造产品工艺学习



“学徒”在湖北拓盈新材料有限公司开展非织造材料检验学习



“学徒”在湖北羽林自动化设备有限公司开展非织造智能装备安装调试学习



“学徒”在六丰机械有限公司开展岗位实践



“学徒”在格兹莱美湖北实业有限公司
开展实习实训



“学徒”在富士和机械工业（湖北）有限公司
开展岗位实践



湖北羽林自动化设备有限公司工匠
为“学徒”授课



曹仁广副总经理在恒天嘉华非织造有限公司
为“学徒”授课



兼职教师仙桃市誉诚无纺布制品有限公司周
利荣指导“学徒”



兼职教师湖北拓盈新材料有限公司朱志敏指
导“学徒”



湖北产业教授 刘菁在学校指导学生
开展职业技能大赛



湖北产业教授 刘菁在学校指导学生
开展职业技能大赛



仙桃职业学院考勤统计表

课程名称: CAD/CAM技术
开课院系: 机械电子工程学院
学年学期: 2017-2018学年第二学期
教学班名: 全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班
任课老师: 周子健
计划学时: 64学时
结束日期: 2018年07月25日

序号	学号	姓名	行政班	考核	出勤情况								备注					
					正常	迟到	早退	实习	请假	病假	正常	良好		提问	答题	随堂		
1	1680098	涂俊杰	全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
2	1680405	汪荣光	全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
3	1681409	李定骏	全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
4	1681492	钟宇翔	全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
5	1681556	熊荆	全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
6	1682655	高彦和	全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
7	1682751	江正冲	全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
8	1682935	黄华	全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
9	1682991	邹浩	全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
10	1683180	赵辉	全日制2016机电一体化技术学徒制试点1班	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0

“学徒”企业考勤记录

日期	班别	名称	出勤日期	星期	时间起	时间止	上班	下班	休息起	休息止	刷卡	弹性弹性弹性
例假日	02	早班	2017/11/18	星期六	07:00	15:00	06:41	19:38				
例假日	02	早班	2017/11/19	星期日	07:00	15:00	06:43	20:00			2	二卡
	02	早班	2017/11/20	星期一	07:00	15:00	06:40	19:05			2	二卡
	02	早班	2017/11/21	星期二	07:00	15:00	06:44	20:00			2	二卡
	02	早班	2017/11/22	星期三	07:00	15:00					2	二卡
	02	早班	2017/11/23	星期四	07:00	15:00	06:42	19:08			2	二卡
	04	中班	2017/11/24	星期五	15:00	23:00	15:00	01:08			2	二卡
例假日	04	中班	2017/11/25	星期六	15:00	23:00	18:51	06:52			2	二卡
例假日	02	早班	2017/11/26	星期日	07:00	15:00	06:52	19:43			2	二卡
	02	早班	2017/11/27	星期一	07:00	15:00	06:45	19:06			2	二卡
	02	早班	2017/11/28	星期二	07:00	15:00	06:39	19:02			2	二卡
	06	夜班	2017/11/29	星期三	23:00	07:00	18:39	07:39			2	二卡
	06	夜班	2017/11/30	星期四	23:00	07:00	18:01	07:30			2	二卡

“学徒”企业考勤记录



现代学徒制试点班学徒晋级暨表彰大会



现代学徒制奖学金发放暨双专业带头人聘任
仪式

(3) “四匠” 素质教育活动



思政导师汪艾玲开展学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲会



“强国新生代·青年学习会”
宣讲会



学习贯彻党的十九大精神
宣讲会



中国共产党成立 100 周年红歌演唱会



师生党史知识竞答擂台赛



中国共产党成立 100 周年红色经典诵读会



“信仰的足迹”
红色故事会巡演



“学习强国”学习平台刊播
《我和我的祖国》仙职版



歌声飞扬颂祖国



纪念“一二·九”运动诗歌散文朗诵大赛



“百生讲坛”活动



传承工匠精神、厚植工匠
文化讲座



杰出校友讲工匠精神

机电院爱国卫生运动活动方案

一、活动名称

机电院爱国卫生运动

二、活动时间地点

活动时间：每天 7 点 30-17 点 30

活动地点：科技楼、科技楼周边公共区域、雨泉广场、书山大道（校门至图书馆段）、奥鹰大道（校门至勤政楼段）、北校区机电实训管理中心、机械加工（①-②）号库、汽车（电控、维修）实训室。（附图）

附件3

主校区公共区域清洁责任区划分示意图



爱国卫生运动活动方案



责任与担当



爱国卫生运动劳动精神培养



户外素质拓展



感恩相伴、与爱同行 演讲比赛



心灵运动会



寝室文化建设活动



晨跑活动



企业培训师为学生开展
职业生涯规划讲座



篮球赛



足球赛