

为“非织造布名城”育人人才

——访仙桃职业学院党委书记邓念国

■ 本报记者 席萍

“仙桃是‘中国非织造布产业名城’，也是湖北省现代产业体系建设中千亿元级战略性新兴产业集群所在地。仙桃职业学院在产教融合上发力，积极构建专业群与产业集群联动发展机制，依托产业做优做强特色专业学院。”谈到办学特色，仙桃职业学院党委书记邓念国对中国纺织报记者这样说。

非织造布产业是仙桃支柱产业之一。2023年，全市共有非织造布企业超3000家，实现产值300多亿元，市场份额占全国的60%，全球的1/4。仙桃职业学院主动服务仙桃市非织造布产业发展，探索实践出一条为特色产业培养紧缺人才的路。

专业共建服务产业

服务当地特色纺织业高质量发展，为产业提升提供紧缺、适用的专业人才，是仙桃职业学院的最大特色。

邓念国表示，仙桃职业学院牢牢把握高质量发展主旋律，自觉做到“三个适应”，即自觉与国家方针政策相适应，在对标看齐上加热度；自觉与仙桃经济社会发展相适应，在产教融合上加力度；自觉与“双高”“双优”目标相适应，在项目建设上加速度。

为精准对接产业紧缺人才需求，促进非织造布产业转型升级，2020年6月，在仙桃市政府主导下，仙桃非织造布产业协会和30多家重点企业共同组建的仙桃非织造布产业学院在仙桃职业学院挂牌成立。邓念国表示，成立产业学院是政府、学校、行业、企业四方联动，深化产教融合的应时之举，在紧密服务产业的同时，也全面提升了仙桃职业学院的办学实力和核心竞争力。在市政府的鼓励支持政策下，职业院校的学生每人每年可以得到5000元的定向补贴，鼓励年轻人进入行业学习专业技能；学校也形成了招生招工一体化、定向培养等工作的长效机制，为当地产业发展储备了人才梯队。

仙桃职业学院主动服务于仙桃市非织造布产业发展，是一个不断探索的过程。2009年以来，学校与恒天嘉华非织造有限公司等企业合作，陆续开办了35个“订单班”“现代学徒制班”，走上了探索非织造布特色产业紧缺人才培养之路。学校向教育部率先申请设置，开办紧缺的现代非织造技术专业，牵头制定国家现代非织造技术专业教学标准，并依托产业学院，组建湖北省现代非织造技术专业群，开展“四对接四共建”产教融合创新教学模式，即对接产业链，共建仙桃非织造布产业学院；对接岗位群，共建现代非织造技术专业群；对接课程模块，共建结构化教师教学团队；对接生产过程，共建特色资源，培养精工艺、精设计、精检测、精维护的“四精”特色产业人才。学校还依托共建产业学院的校企资源，对接非织造布企业典型设备、典型工艺、主流技术，建立现代非织造技术专业级产教融合实训基地，建设了“一馆两院四中心”的人才培养创新平台。

邓念国介绍，“一馆”即具有行业技术展示、产业文化展演、商务洽谈等功能非织造布展示馆。

“两院”即与湖北羽林自动化设备有限公司等企业共建非织造智能装备研究院，服务非织造布装备领域机



仙桃职业学院党委书记 邓念国

械创新设计、图像处理、人工智能、工业互联网等方面技术创新研究；联合武汉纺织大学6家非织造布企业共建非织造技术创新研究院，开展碳酰胺改性透气膜等非织造材料及工艺创新研究。

“四中心”即工业互联网实训中心、数字化制造实训中心、非织造布产品质量检测实训中心、非织造布产品智能制造虚拟仿真实训中心。

产教融合“地利人合”

每年新学期伊始，现代非织造技术专业的新生都在老师的带领下，来到恒天嘉华非织造有限公司等企业，了解非织造布原材料、智能装备生产线等知识，了解企业的专业学习建立感性认识。“在企业上课的形式别开生面，让我对现代非织造技术专业充满期待。”回忆起入学的第一课，马永权同学记忆犹新。

邓念国表示，仙桃职业学院不断优化专业布局和专业培养定位，整合带动各类产教资源，探索建立市域产教联合体和行业产教融合共同体。

对接岗位群，共建现代非织造技术高水平专业群。面向现代非织造布产业装备的生产、安装与调试、工业物联网系统应用、工业机器人集成等岗位群，学校按照“职业岗位相关、技术领域相融、基础平台相通”的理念，整合多种资源，组建了以机电一体化技术为核心，现代非织造技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、工业机器人技术为支撑的现代非织造技术高水平专业群，制定了“国家现代非织造技术专业教学标准”，构建了“四融合”“四递进”模块化课程体系，即互联网技术与现代非织造技术融合、课程内容与职业标准融合、思政元素与教学项目融合、学习任务与工作任務融合，以及仪器仪表使用等基础能力、非织造布装备操作与维护等综合能力、非织造布装备安装调试等岗位能力、非织造布装备系统设计与维护等创新能力递进的实践教学体系。

对接非织造布产业链关键岗位，紧缺岗位，学校开创了现代学徒制人才培养模式，形成了由湖北省大学教授刘青团队（湖北羽林自动化设备有限公司）牵头联合培养非织造布智能装备安装调试工程师；由仙桃市产业导师朱志敏团队（湖北拓盈新材料有限公司）牵头联合培养非织造布材料检测检验工程师；由“全国五一劳动奖章”获得者曹仁广团队（恒天嘉华非织造有限公司）牵头

联合培养非织造布产品生产工艺工程师的特色产业人才培养格局。

对接课程模块，共建结构化教师教学团队。仙桃职业学院根据专业群思政教育、非织造材料、非织造工艺、非织造装备等课程模块的教学要求，依托非织造技术创新研究院、非织造智能装备研究院等平台，构建了由10名特聘教授、32名产业导师、工程师和技术骨干、50名专业带头人、骨干教师组成的专业群教学团队。学校还建立了青年教师（工程师）—骨干教师（仙桃工匠）—名师（产业导师）—大师（产业教授）的“四级”教师成长通道。

对接生产对口就业

邓念国表示，学校特色产业人才培养质量显著提升，鼓励引导更多毕业生留在仙桃就业创业，服务当地产业发展，共有2000余名仙桃职业学院的毕业生在仙桃非织造布企业就业。其中，从事装备制造、安装与维护主要岗位的占32.3%，从事产品工艺、管理岗位的占29.5%，从事质量检测岗位的占15.7%。毕业生就业对口率超过90.2%，企业满意度达94.3%。

对接生产过程，开展多学期分段式教学组织模式改革。学校结合非织造布企业生产周期，把3年6学期分为“2+4+4”共10个阶段，课堂在产业学院和非织造布企业之间循环交替。学生在校内突出基础理论学习和基本技能训练，在企业突出岗位技能学习、岗位能力训练和职业素养的提升。

学校对接产品生产工艺、检测、管理等内容，与企业工程师共同开发现代非织造技术专业国家教学资源库。例如，结合全自动高速口罩机等典型产品，开发电机控制系统设计与调试等教学项目，支撑（PLC工业控制）等课程教学；结合透气膜非织造布等典型产品生产工艺，开发非织造布材料与工艺等教学案例，支撑《非织造工艺》等课程教学；结合高端全幅水刺布等产品生产流程，开发虚拟仿真实训教学资源，支撑《非织造材料及应用》等课程教学；结合非织造布材料检测检验流程，开发全国首批高职《非织造材料检测应用》等工学结合教材。

学校推进多形式的课堂教学改革，依托非织造展览馆，组织学生进行行业先进人物的典型事迹，培养学生的工匠精神、树立职业理想；依托非织造智能装备研究院，以全自动高速口罩机等装备为载体，培养学生非织造装备设计能力；依托非织造布产品质量检测实训中心，按非织造布材料行业标准，培养学生非织造布质量检测能力。

在特色产业人才培养质量显著提升的同时，学校专业群建设也硕果累累。教师周利荣获得“全国三八红旗手”等称号，现代非织造技术专业群获批省级高水平专业群建设项目，牵头制订国家现代非织造技术专业教学标准，开发非织造布质量检测技术等虚拟仿真实训项目6个。产业学院助力32家非织造布企业成为高新技术企业，5家非织造布企业入选湖北“瞪羚”企业；与东华大学合作为仙桃市非织造布企业培训生产经营管理骨干30名；为恒天嘉华、湖北新鑫等企业培训新型学徒2万余人次。

“不插电”发光发电纤维研究取得突破

北京服装学院 智能工程与创意设计专业获批

根据《教育部关于公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，北京服装学院组织申报的本科专业“智能工程与创意设计”近日正式获批。这是学校贯彻“新工科”理念，推进学科交叉、优化专业布局的重要部署，是充分发挥“以艺为主、服装引领、艺工融合”办学特色的重大举措。

智能工程与创意设计专业依托设计学、智能工程等专业，具有鲜明的“艺工融合”特色。设计学作为北京服装学院龙头学科，2019年被列入北京高校高精尖学科，2020至2022年连续三年在软科“中国最好学科排名”中均位列10%。近年来，北京服装学院设计学发展注重多学科交叉及数字技术、人工智能运用，学科建设取得突破，对智能工程与创意设计专业建设的支撑作用显著增强。

学校组织开展多次国内外高校实地调研和线上咨询，经过校内外专家多轮研讨，最终形成智能工程与创意设计专业人才培养方案。在广泛调研麻省理工学院、哈佛大学、帕森斯设计学院、帝国理工大学、美国皇家艺术学院、清华大学、同济大学、广州美术学院等30余所国内外知名高校办学经验的基础上，学校通过反复论证和梳理凝练，最终形成智能工程与创意设计专业申报方案和专业发展规划。（北京服装学院）

嘉兴职业技术学院 成为数字技术工程师评价考核点

由中国工业互联网研究院主办的工业互联网工程技术人员评价工作启动会近日在北京召开。会上举行了数字技术工程师（工业互联网工程技术人员）评价工作合作协议签约仪式，嘉兴职业技术学院成为浙江省唯一一家评价工作合作单位。

会上，中国工业互联网研究院组织颁发工业互联网工程技术人员培训结业证书，嘉兴职业技术学院共有6名教师参与师资培训并取得培训资格，考评员将参与后续培训考评工作。

工业互联网工程技术人员是指围绕工业互联网网络、平台、安全三大体系，在网络互联、标识解析、平台建设、数据服务、应用开发、安全防护等领域，从事规划设计、技术研发、测试验证、工程实施、运营管理和运维服务等工作的工程技术人员。该培训项目是全国数字技术工程师培育项目之一。

2023年9月，嘉兴职业技术学院经浙江省人力资源和社会保障厅认定，成为第二批数字技术工程师培育项目工业互联网工程方向培训机构。接下来，学校将正式启动工业互联网工程技术人员专业技术（初级、中级）培育项目，为数字技术技能的各类从业人员考取专业技术等级证书、获得工程师专业技术职称提供新通道。（嘉兴职业技术学院）