

依托 28 项国家级、省级重大教育教学改革项目和课题研究的探索实践，推进了“产群联动、三师引领、技师融通”人才培养创新实践，主要内容如下。

1.协同机制创新：群随产动、以群兴产，打造了“政校行企研”五元协同的现代非织造行业产教融合共同体，实施“12345”运行机制（1 个平台、2 个中心、3 项改革、4 类服务、5 类资源）。

2.培养模式创新：构建了“技师融通”现代学徒制培养模式，强化学生“匠志、匠心、匠能、匠品”融通培养。

3.教学团队创新：建设了“三师引领”（行业大师、产业导师、教学名师）结构化教学团队，跨领域整合优质师资。

4.课程资源创新：开发了“三化融合”（模块化、项目化、数智化）教学资源，绘制专业群核心能力图谱，建立“3+5+4+N”能力矩阵。

5.实践基地创新：共建了“六位一体”产教融合实践中心（实践教学、技术研发、真实生产、技能培训、职业认证、创新创业），提升服务能力。

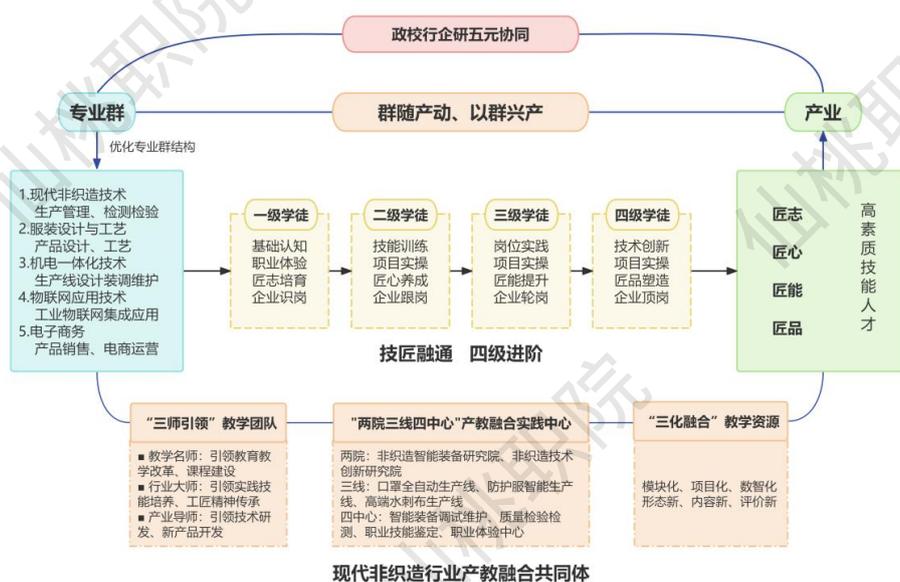


图 1 “产群联动、三师引领、技师融通”人才培养框架图

九年来，专业群成为湖北省高水平专业群，累计培养了高技能人才近 5000 名，培训了产业工人近 45000 人次；学生就业对口率达 91.5%，企业满意度达 99%，在国家级、省级技能竞赛中获奖 274 人次；毕业生在新冠疫情防控物资生产中发挥了重要作用，涌现出 300 多名创业先锋和技术骨干；获批教育部供需对接就业育人项目 2 项，获省部级教学成果奖 3 项；成果经验被《中国纺织报》等 20 余家媒体广泛报道，在全国 60 多所院校推广应用，为职业教育深化工匠人才培养提供了范式。



图 2 专业群特色产业人才培养项目获省部级教学成果奖